

## UDKAST

### Forslag

til

Lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love  
(Obligatorisk mobilfri politik og implementering af indholdsfiltrering på  
skolers netværk)

### § 1

I lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 1100 af 5. september 2025, foretages følgende ændringer:

1. Efter § 20, stk. 5, 3. pkt. indsættes:

»Bestemmelsen i § 44, stk. 2, nr. 9 finder tilsvarende anvendelse på de tilbud, der er nævnt i 1. og 2. pkt. Har tilbuddet ikke en bestyrelse, fastsættes den nævnte politik af tilbuddets leder.«

2. Efter § 41 indsættes:

»§ 41 a. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at alle folkeskoler i kommunen har implementeret indholdsfiltrering på skolens netværk, der blokerer adgang til hjemmesider i undervisningen og pauser, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans.«

3. I § 44, stk. 2, efter nr. 8 indsættes som nyt nummer:

»9) skolens politik for, hvordan skolen, og skolefritidsordningen til og med 3. klassetrin, kan gøres fri for private mobiltelefoner og andre elektroniske enheder mv. med adgang til internettet, dog ikke computere og tablets der anvendes i undervisningen, eller private mobiltelefoner, og andre elektroniske enheder der anvendes af sundhedsmæssige hensyn eller af hensyn til understøttelse af deltagelsesmuligheder for elever med funktionsnedsættelse.«

4. I § 44, stk. 2, nr. 7 ændres »og« til »,«, og i nr. 8 ændres ».« til »og«.

### § 2

# UDKAST

I lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 1038 af 11. august 2025, foretages følgende ændring:

Efter § 49 indsættes:

»§ 49 a. Forældrebestyrelsen i et fritidshjem skal fastsætte fritidshjemmets politik for, hvordan fritidshjemmet til og med 3. klassetrin inden for de lokale rammer kan gøres fri for private mobiltelefoner og andre elektroniske enheder mv. med adgang til internettet, dog ikke private mobiltelefoner og andre elektroniske enheder der bruges i forbindelse med sundhedsmæssige hensyn m.v. Hvis der ikke er oprettet en forældrebestyrelse, fastsættes politikken af lederen af fritidshjemmet.«

## § 3

I lov om ungdomsskoler (ungdomsskoleloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 608 af 28. maj 2019, som ændret ved lov nr. 686 af 11. juni 2024, lov nr. 1659 af 30. december 2024 og lov nr. 469 af 14. maj 2025, foretages følgende ændring:

1. Efter § 3 c indsættes:

»3 d. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at kommunens ungdomsskoler har implementeret indholdsfiltrering på skolens netværk, der blokerer adgang til hjemmesider i undervisningen og pauser, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans.«

2. Efter § 7 indsættes:

»§ 7 a. Ungdomsskolebestyrelsen skal fastsætte ungdomsskolens politik for, hvordan ungdomsskolens heltidsundervisning på 8.-10- klassetrin[, jf. § 3, stk. 2, nr. 2,] inden for de lokale rammer kan gøres fri for private mobiltelefoner og andre elektroniske enheder mv. med adgang til internettet, dog ikke private mobiltelefoner, computere, tablets, eller andre elektroniske enheder med adgang til internettet der bruges i undervisningen af sundhedsmæssige hensyn eller af hensyn til deltagelsesmuligheder for elever med funktionsnedsættelse.

*Stk. 2.* Hvis kommunalbestyrelsen beslutter, at en folkeskole og en ungdomsskole har fælles leder og fælles bestyrelse efter § 4 a, skal den fælles

## UDKAST

bestyrelse beslutte, om der skal fastsættes en særskilt mobilfri politik for folkeskoleeleverne og ungdomsskoleeleverne eller en fælles politik.

*Stk. 3.* Hvis kommunalbestyrelsen i en kommune med flere ungdomsskoler beslutter, at der oprettes en fælles ungdomsskolebestyrelse for alle ungdomsskoler, jf. § 7, stk. 1, 2. pkt., skal den mobilfri politik tage højde for lokale forhold på ungdomsskolerne. Den fælles ungdomsskolebestyrelse kan beslutte, at den mobilfri politik fastsættes af ungdomsskoleinspektøren på den enkelte ungdomsskole, hvis lokale forhold eller hensyn kræver det.«

### § 4

I lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2025, som senest ændret ved lov nr. 469 af 14. maj 2025, foretages følgende ændring:

I § 6, *stk. 1*, efter nr. 7 indsættes som nyt nummer:

»8) Skolen skal sikre implementering af indholdsfiltrering på skolens netværk, der blokerer adgang til hjemmesider i undervisningen og pauser, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans.«

### § 5

I lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1245 af 28. november 2024, som senest ændret ved lov nr. 469 af 14. maj 2025, foretages følgende ændring:

Efter § 5 c indsættes:

»§ 5 d. Skolen skal sikre implementering af indholdsfiltrering på skolens netværk, der blokerer adgang til hjemmesider i undervisningen og pauser, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans.«

### § 6

I lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 85 af 31. januar 2025, som ændret ved lov nr. 630 af 11. juni 2024 og lov nr. 1659 af 30. december 2024, foretages følgende ændring:

Efter § 35 indsættes:

»§ 35 a. Institutionen skal sikre implementering af indholdsfiltrering på institutionens netværk, der blokerer adgang til hjemmesider i undervisningen og pauser, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans.«

## § 7

I lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 14. februar 2024, som ændret ved lov nr. 635 af 11. juni 2024, lov nr. 1662 af 30. december 2024 og lov nr. 719 af 20. juni 2025 foretages følgende ændring:

Efter § 38 a indsættes:

»§ 38 b. Institutionen skal sikre implementering af indholdsfiltrering på institutionens netværk, der blokerer adgang til hjemmesider i undervisningen og pauser, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans.«

## § 8

I lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024, som ændret ved lov nr. 635 af 11. juni 2024, lov nr. 688 af 11. juni 2024, lov nr. 1659 af 30. december 2024 og lov nr. 1662 af 30. december 2024, foretages følgende ændring:

Efter § 24 a indsættes:

»§ 24 b. Institutionen skal sikre implementering af indholdsfiltrering på institutionens netværk, der blokerer adgang til hjemmesider i undervisningen og pauser, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans.«

## § 9

I lov om kommunale internationale grundskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 1158 af 8. august 2022, som ændret ved lov nr. 1655 af 30. december 2024, lov nr. 1659 af 30. december 2024, lov nr. 1664 af 30. december 2024 og lov nr. 469 af 14. maj 2025, foretages følgende ændring:

Efter § 13 indsættes:

## UDKAST

»§ 13 a. Kommunalbestyrelsen skal sikre implementering af indholdsfiltrering på skolens netværk, der blokerer adgang til hjemmesider i undervisningen og pauser, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans.«

### § 10

Loven træder i kraft den 1. august 2026.

## UDKAST

*Bemærkninger til lovforslaget**Almindelige bemærkninger*

Indholdsfortegnelse	
1.	Indledning
2.	Baggrund
3.	Lovforslagets hovedpunkter
3.1.	Mobilfrie skoler og fritidstilbud
3.1.1.	Gældende ret
3.1.2.	Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser
3.1.3.	Den foreslåede ordning
3.2.	Krav om indholdsfiltrering af ikke-relevante hjemmesider
3.2.1.	Gældende ret
3.2.2.	Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser
3.2.3.	Den foreslåede ordning
4.	Konsekvenser ud over de obligatoriske konsekvenser
5.	Økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekvenser for det offentlige
6.	Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.
7.	Administrative konsekvenser for borgerne
8.	Klimamæssige konsekvenser
9.	Miljø- og naturmæssige konsekvenser
10.	Forholdet til EU-retten

11.	Hørte myndigheder og organisationer m.v.
12.	Sammenfattende skema

## 1. Indledning

Den 30. september 2025 indgik regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) og Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti og Radikale Venstre en aftale om mobilfrie folkeskoler og fritidstilbud m.v., samt krav om indholdsfiltrering på skolerens netværk, for at skabe bedre rammer for fordybelse og koncentration i undervisningen.

Regeringen og partierne blev enige om, at der skal indføres lovkrav om, at skolebestyrelser, fritidshjemmenes forældrebestyrelser og ungdomsskolebestyrelser skal fastsætte en lokal mobilfri politik, der skal begrænse brugen af smartphones, herved forstået som mobiltelefoner med adgang til internettet, og andre private elektroniske enheder m.v. med adgang til internettet, dog ikke computere og tablets der bruges i undervisningen, i skoler og i fritidstilbud for børn i aldersgruppen op til og med 3. klassetrin med nogle nærmere angivne undtagelser.

Børne- og Undervisningsministeriets Grundskolepanel vil følge og evaluere udmøntningen af den mobilfri politik og kravet om implementering af indholdsfiltrering med fokus på betydningen for børn og unges trivsel og læring. Børne- og undervisningsministeren vil på baggrund af Grundskolepanelets evaluering fremlægge data for aftalekredsen, hvorefter aftalepartierne vil vurdere, om lovgivningen skal justeres.

## 2. Baggrund

Aftalen bygger særligt på Trivselskommissionens afrapportering fra februar 2025, hvor det blandt andet anbefales, at der indføres et lovkrav om, at alle grundskoler gøres smartphonefrie, samt at al skærmbrug, herunder smartwatches og tablets, skal minimeres i og uden for skoletiden, i SFO'erne og i fritidshjemmene. Trivselskommissionen anbefaler også, at der indføres firewalls, som skal spærre adgangen til ikke-relevante hjemmesider, apps og tjenester på institutionernes netværk. Trivselskommissionen anbefaler særligt, at adgangen til hjemmesider som sociale medier, spil, porno, shopping, gambling og gaming blokeres.

Aftalekredsen noterer sig med stor bekymring, at undersøgelser viser, at mere end hver anden elev i 6. og 8. klasse bliver distraheret af egen eller

andres brug af skærme, mens de har undervisning, at hver tredje elev bruger it til andet end skolearbejde over en time i løbet af en skoledag.

Aftalepartierne har ønsket, at der gennemføres lovændringer der gør det muligt at efterleve disse anbefalinger, som har til formål at skabe mere plads til faglighed, fordybelse og fællesskaber ved at slukke for digitale forstyrrelser i undervisningen, pauserne samt uden for skoletiden.

Aftalepartierne opfordrer blandt andet til, at politikkerne om mobilfrie skoler som minimum skal omfatte eleverne, og at de lokale bestyrelser også forholder sig til, i hvilket omfang politikkerne også omfatter personer med en ansættelsesmæssig tilknytning til institutionen, forældre m.v.

### **3. Lovforslagets hovedpunkter**

#### **3.1. Mobilfrie skoler og fritidstilbud**

##### **3.1.1. Gældende ret**

###### **3.1.1.1. Lov om folkeskolen**

Lov om folkeskolen (folkeskoleloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 1100 af 5. september 2025, indeholder ikke bestemmelser der regulerer brugen af smartphones, herved forstået som mobiltelefoner med adgang til internettet, samt andre elektroniske enheder m.v. med adgang til internettet.

Det fremgår af folkeskolelovens § 44, stk. 2, at skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om undervisningens organisering, skolens arbejde med elevernes udvikling, adgangen til at opfylde undervisningspligten på anden vis, samarbejdet mellem skole og hjem, underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen, arbejdets fordeling blandt personalet, fællesarrangementer og skolefritidsordningens virksomhed.

Herudover fremgår det af § 44, stk. 5, at skolebestyrelsen fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt. Skolebestyrelsen kan således i henhold til denne bestemmelse for eksempel indføre mobilforbud eller andre politikker, som er bindende for skolens elever.

I § 42 er reglerne for skolebestyrelsens opbygning reguleret, herunder at skolebestyrelsen skal bestå af et flertal af repræsentanter for forældrene, mindst to repræsentanter for det undervisende personale og øvrige medarbejdere, samt mindst to repræsentanter for eleverne.

Det fremgår af § 20, stk. 5, 3. pkt., at bestemmelserne i kapitel 6, herunder §§ 42-44, bortset fra § 40, stk. 1 og 6, ikke finder anvendelse for specialundervisningstilbud og anden specialpædagogisk bistand.



3.1.1.2. Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge  
Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 1038 11. august 2025, indeholder ikke bestemmelser der regulerer brugen af smartphones, herved forstået mobiltelefoner med adgang til internettet, samt andre elektroniske enheder m.v. med adgang til internettet.

Det fremgår af dagtilbudslovens § 48, at forældre med børn i et kommunalt, selvejende eller udliciteret fritidshjem skal have adgang til at få oprettet en forældrebestyrelse i det enkelte fritidshjem med et flertal af valgte forældre samt, at medarbejderne i fritidshjemmet skal være repræsenteret i forældrebestyrelsen. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at medarbejderrepræsentanterne skal have stemmeret.

Det fremgår af dagtilbudslovens § 49, at forældrebestyrelsen i et fritidshjem skal fastsætte principper for fritidshjemmets arbejde og for anvendelsen af en budgetramme for fritidshjemmet inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.

### 3.1.1.3. Lov om ungdomsskoler

Lov om ungdomsskoler (ungdomsskoleloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 608 af 28. maj 2019, indeholder ikke bestemmelser der regulerer brugen af smartphones, herved forstået som mobiltelefoner med adgang til internettet, samt andre elektroniske enheder m.v. med adgang til internettet.

Det fremgår af ungdomsskolelovens § 7, at der ved hver ungdomsskole oprettes en ungdomsskolebestyrelse samt, at kommunalbestyrelsen i kommuner med flere ungdomsskoler kan beslutte, at der oprettes en ungdomsskolebestyrelse fælles for alle ungdomsskoler i kommunen. I ungdomsskolebestyrelsen skal der som minimum være repræsentanter for organisationer med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet, herunder arbejdsmarkedets parter, medarbejderne ved ungdomsskolen og eleverne ved ungdomsskolen. Det fremgår af § 4 a, jf. folkeskolelovens § 24 b, at kommunalbestyrelsen kan beslutte, at en folkeskole og en ungdomsskole med fælles leder skal have fælles bestyrelse.

Det fremgår yderligere af ungdomsskoleloven, jf. § 8, stk. 4, at kommunalbestyrelsen fastlægger nærmere regler om ungdomsskolebestyrelsens opgaver.

### 3.1.1.4. Lov om kommunale internationale grundskoler

## UDKAST

Lov om kommunale internationale grundskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 1158 af 8. august 2022, indeholder ikke bestemmelser der regulerer brugen af smartphones, herved forstået mobiltelefoner med adgang til internettet, samt andre elektroniske enheder m.v. med adgang til internettet.

Det fremgår af § 12 i lov om kommunale internationale grundskoler, at folkeskolelovens §§ 42-44 ligeledes gælder for kommunale internationale grundskoler.

Det betyder, at kommunale internationale grundskoler altid er omfattet af de samme regler som folkeskolen for så vidt angår bestemmelserne i §§ 42-44.

Skolebestyrelsen på disse skoler er således for eksempel omfattet af folkeskoleloven § 44, stk. 5, hvorefter skolebestyrelsen fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt.

For en nærmere beskrivelse heraf henvises til punkt 3.1.1.1.

### 3.1.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser

Aftalepartierne er enige om, at der er behov for at gøre folkeskoler og fritidstilbud til og med 3.klassetrin mobilfrie med nogle nærmere angivne undtagelser. Der er blandt aftalepartierne enighed om, at mobiltelefoner og andre elektroniske enheder m.v. med adgang til internettet fortsat skal kunne anvendes i tilfælde af sundhedsmæssige hensyn, f.eks. ved måling af blodsukker hos personer med diabetes, og til understøttelse af deltagelsesmuligheder for elever med funktionsnedsættelse, f.eks. ordblindhed. Derudover skal der kunne indgå lokale undtagelser i politikken som følge af særlige lokale forhold, der er væsentlige for, at elevernes skoledag kan forløbe hensigtsmæssigt (f.eks. hvis skolen har undervisning på flere afdelinger eller lignende), særlige praktiske forhold (f.eks. i forbindelse med særlige arrangementer eller ekskursioner) og særlige faglige hensyn til undervisningen, hvor brugen af mobiltelefoner og andre elektroniske enheder m.v. med adgang til internettet vurderes hensigtsmæssig (f.eks. undervisningsforløb i sociale medier). Aftalepartierne opfordrer desuden til, at skoler forholder sig kritisk til brug af skærme i undervisningen generelt og i særlig høj grad prioriterer analog undervisning for de laveste klassetrin, så skærme generelt droppes eller bruges meget begrænset i undervisningen af de mindste elever. Der opfordres ligeledes til, at al brug af skærm i undervisningen, herunder også af de ældste elever, alene anvendes, når det er pædagogisk og didaktisk hensigtsmæssigt. Der henvises til de anbefalinger til brug for skærme i grundskolen og fritidstilbud, som er offentliggjort af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet i 2024.

På den baggrund vurderer Børne- og Undervisningsministeriet, at det er hensigtsmæssigt at indføre et krav om, at skoler og fritidstilbud gøres mobilfrie med mulighed for nærmere angivne undtagelser.

### 3.1.3. Den foreslåede ordning

Det foreslås, at der fra skoleåret 2026/27 skal fastsættes politikker for, hvordan man kan gøre skolen og fritidstilbuddene til og med 3. klassetrin fri for private mobiltelefoner og andre elektroniske enheder mv. med adgang til internettet, dog ikke computere og tablets der anvendes i undervisningen, eller private mobiltelefoner, og andre elektroniske enheder der anvendes af sundhedsmæssige hensyn eller af hensyn til understøttelse af deltagelsesmuligheder for elever med funktionsnedsættelse.

Den foreslåede ordning vil medføre, at bestyrelsen, eller i visse tilfælde lederen, får udvidet deres kompetencer og pligter ved at blive pålagt opgaven med at fastsætte institutionens mobilfri politik.

Ved fastsættelsen af politikkerne kan der lægges vægt på, om der er lokale rammer eller praktiske forhold, der taler for, at der gøres undtagelse til den mobilfri politik, heriblandt særlige arrangementer, ekskursioner, lejrskole, skolerejser og hensyn til særlige lokale forhold, der er væsentlige for, at elevernes skoledag kan forløbe hensigtsmæssigt. Det kan for eksempel være, hvis elever modtager undervisning på forskellige afdelinger af en skole, og derfor skal transportere sig mellem flere matrikler i løbet af skoledagen. Ligeledes kan der være særligt sårbare elever, som vurderes at have behov for telefonen i løbet af dagen, f.eks. psykisk sårbare elever.

Derudover kan der være særlige faglige hensyn til undervisningen, hvor brug af private mobiltelefoner og andre elektroniske enheder mv. med adgang til internettet er pædagogisk og didaktisk hensigtsmæssigt. Der kan for eksempel være tale om undervisning i digital dannelse, hvor det kan være hensigtsmæssigt at benytte elevernes egne telefoner.

Det vil være op til den lokale bestyrelse eller leder, som skal fastsætte den mobilfri politik, at vurdere hvordan politikken skal håndhæves i praksis, herunder om det er tilstrækkeligt, at elevernes mobiltelefoner opbevares i f.eks. skoletasken, eller om der er behov for at eleverne afleverer deres mobiltelefoner m.v. ved skoledagens- eller fritidstilbuddets start med henblik på, at den låses væk indtil eleven forlader matriklen.

For nærmere om ministeriets overvejelser henvises til pkt. 3. 1. 2., og bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 3, § 2 og § 3.

## **3.2. Krav om indholdsfiltrering af ikke-relevante hjemmesider**

### **3.2.1. Gældende ret**

#### **3.2.1.1. Lov om folkeskolen**

Lov om folkeskolen (folkeskoleloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 1100 af 5. september 2025, indeholder ikke bestemmelser der regulerer indholdsfiltrering på skolens netværk, herunder adgangen til hjemmesider med indhold der kan være forstyrrende for undervisningen eller elevernes trivsel.

Der er dog intet til hinder for, at det lokalt besluttet at installere indholdsfiltrering på de computere, som stilles til rådighed for skolens elever.

#### **3.2.1.2. Lov om ungdomsskoler**

Lov om ungdomsskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 608 af 28. maj 2019, indeholder ikke bestemmelser der regulerer indholdsfiltrering på ungdomsskolens netværk, herunder adgangen til hjemmesider med indhold der kan være forstyrrende for undervisningen eller elevernes trivsel.

Der er dog intet til hinder for, at det lokalt besluttet at installere indholdsfiltrering på de computere, som stilles til rådighed for skolens elever.

Det følger af kapitel 1 i lov om ungdomsskoler, at ungdomsskolen skal opfylde en række formål, herunder at ungdomsskolen skal omfatte de undervisningstilbud der fremgår af § 3.

#### **3.2.1.3. Lov om efterskoler og frie fagskoler**

Lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022, indeholder ikke bestemmelser der regulerer indholdsfiltrering på skolens netværk, herunder adgangen til hjemmesider med indhold der kan være forstyrrende for undervisningen eller elevernes trivsel.

Der er dog intet til hinder for, at det lokalt besluttet at installere indholdsfiltrering på de computere, som stilles til rådighed for skolens elever.

Det følger af § 6, stk. 1., nr. 1-7 i lov om efterskoler og frie fagskoler, at skolen skal opfylde en række betingelser for at få tilskud, herunder at skolen skal være en privat selvejende institution, at skolen i sit virke skal være uafhængig, at skolen skal have en skolekreds eller et repræsentantskab, der står bag skolens oprettelse og virksomhed, at skolen skal råde over egnede og tilstrækkelige elevværelser, forstander- og lærerbolig, kostforplejnings- og opholdsarealer, undervisningslokaler og udstyr, at skolens bygninger og arealer hovedsageligt skal ligge geografisk i nærheden af hinanden, at skolen skal kunne begynde sin virksomhed på et rimeligt økonomisk grundlag,

samt at skoler, som efter den 7. maj 1996 har indsendt eller indsender forslag til vedtægter med henblik på at blive godkendt til tilskud, skal være ejer af skolens bygninger eller hovedparten heraf og må ikke eje bygninger sammen med andre, jf. dog en række bestemmelser i lovens kapitel 2.

### 3.2.1.4. Lov om friskoler og private grundskoler

Lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1245 af 28. november 2024, indeholder ikke bestemmelser der regulerer indholdsfiltrering på skolens netværk, herunder adgangen til hjemmesider med indhold der kan være forstyrrende for undervisningen eller elevernes trivsel.

Der er dog intet til hinder for, at det lokalt besluttet at installere indholdsfiltrering på de computere, som stilles til rådighed for skolens elever.

Det følger af kapitel 2 i lov om friskoler og private grundskoler m.v., at skoler der modtager tilskud efter denne lov, skal opfylde en række betingelser herunder blandt andet, at skolen skal være selvejende og uafhængig, at skolens vedtægter skal offentliggøres på skolens hjemmeside, at skolens bygninger skal ligge geografisk tæt på hinanden, at den overordnede ledelse af skolen varetages af en bestyrelse, at skolens leder har den daglige pædagogiske ledelse af skolen, m.v., jf. en række yderligere betingelser og undtagelser i kapitel 2.

### 3.2.1.5. Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse

Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 85 af 31. januar 2025, indeholder ikke bestemmelser, der regulerer indholdsfiltrering på skolens netværk, herunder adgangen til hjemmesider med indhold der kan være forstyrrende for undervisningen eller elevernes trivsel.

Der er dog intet til hinder for, at det lokalt besluttet at installere indholdsfiltrering på de computere, som stilles til rådighed for skolens elever.

Det følger af kapitel 5 i loven, at institutioner der modtager tilskud efter denne lov inden for sit formål frit disponerer over de samlede statslige tilskud efter lovens §§ 26-28 og over øvrige indtægter. Det er en betingelse, at institutionen opfylder de bestemmelser, der gælder for uddannelsen og institutionens opgaver i øvrigt. Det er endvidere en betingelse, at institutionen gennemfører den undervisningsaktivitet eller anden aktivitet, som tilskuddene er betinget af. Institutionen kan opspare tilskud til anvendelse i følgende finansår til institutions- og undervisningsformål.

### 3.2.1.6. Lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.

Lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 14. februar 2024, indeholder ikke bestemmelser, der regulerer indholdsfiltrering på skolens netværk, herunder adgangen til hjemmesider med indhold der kan være forstyrrende for undervisningen eller elevernes trivsel.

Der er dog intet til hinder for, at det lokalt besluttet at installere indholdsfiltrering på de computere, som stilles til rådighed for skolens elever.

Det følger af kapitel 5 i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at institutionen skal opfylde en række kriterier for at modtage tilskud efter loven herunder, at en institution der er godkendt efter loven, i sit virke som selvejende institution skal være uafhængig, og at institutionens midler alene må komme institutionens formål til gode.

### 3.2.1.7. Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse

Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024, indeholder ikke bestemmelser, der regulerer indholdsfiltrering på skolens netværk, herunder adgangen til hjemmesider med indhold der kan være forstyrrende for undervisningen eller elevernes trivsel.

Der er dog intet til hinder for, at det lokalt besluttet at installere indholdsfiltrering på de computere, som stilles til rådighed for skolens elever.

Det følger af kapitel 3 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, at institutionerne skal opfylde en række kriterier for at modtage tilskud efter loven, herunder at en institution der er godkendt efter loven, i sit virke som selvejende institution skal være uafhængig, og at institutionens midler alene må komme institutionens formål til gode.

### 3.2.1.8. Lov om kommunale internationale grundskoler

Lov om kommunale internationale grundskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 1158 af 8. august 2022, indeholder ikke bestemmelser, der regulerer indholdsfiltrering på skolens netværk, herunder adgangen til hjemmesider med indhold der kan være forstyrrende for undervisningen eller elevernes trivsel.

Der er dog intet til hinder for, at det lokalt besluttet at installere indholdsfiltrering på de computere, som stilles til rådighed for skolens elever.

### 3.2.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser

Aftalepartierne er enige om, at der er et behov for at begrænse adgangen til hjemmesider i skoletiden, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans. Aftalekredsen noterer sig med stor bekymring, at undersøgelser viser, at mere end hver anden elev i 6. og 8. klasse bliver distraheret af egen eller andres brug af skærme, mens de har undervisning, og at hver tredje elev bruger it til andet end skolearbejde over en time i løbet af en skoledag.

Aftalen tager blandt andet udgangspunkt i Trivselskommissionens anbefalinger fra februar 2025, hvoraf det fremgår, at der i alle grundskoler, på efterskoler, den forberedende grunduddannelse og ungdomsuddannelser bør indføres firewalls, som skal spærre adgangen til ikke-relevante hjemmesider, apps og tjenester på skolernes netværk. Det anbefales, at firewallen skal blokere for sider som f.eks. sociale medier, spil, porno, shopping, gambling og gaming.

Aftalen bygger også på anbefalinger fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, som i 2024 har anbefalet, at skoler, for at undgå digitale distraktioner, kan overveje at indføre firewalls, eller andre former for internetspærring, der blokerer adgangen til sociale medier, spil, shopping og streaming på skolens internet.

På den baggrund vurderer Børne- og Undervisningsministeriet, at det er hensigtsmæssigt at begrænse adgangen til hjemmesider, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans. Det kan f.eks. være inden for kategorierne sociale medier, streaming, spil, herunder computer- og pengespil, porno og indkøb.

### 3.2.3. Den foreslåede ordning

Det foreslås, at det skal sikres at alle grundskoler, efterskoler, frie fagskoler og ungdomsuddannelser, har implementeret indholdsfiltrering på skolens netværk, der blokerer adgang til hjemmesider i undervisningen og pauser, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans.

Den foreslåede ordning vil medføre, at alle grundskoler, efterskoler, frie fagskoler og ungdomsuddannelser pålægges at sikre, at indholdsfiltrering implementeres på institutionens netværk, således at adgangen til hjemmesider, som ikke vurderes at være undervisningsmæssig eller pædagogisk relevante, f.eks. inden for kategorierne sociale medier, streaming, spil, herunder computer- og pengespil, porno og indkøb begrænses.

På skoler, herunder kostskoler, hvor eleverne skal kunne tilgå andet indhold i fritiden eller på matrikler med både skole og klub, hvor klubben skal kunne give en bredere adgang end eleverne har i skolen, kan der implementeres en løsning, hvor indholdsfiltreringen f.eks. deaktiveres på et bestemt tidspunkt på dagen. Vurderingen af, hvad der er undervisningsmæssig og pædagogisk relevant, foretages lokalt.

#### **4. Konsekvenser ud over de obligatoriske konsekvenser**

Lovforslaget vurderes at have positive konsekvenser for opfyldelsen af FN's verdensmål nr. 4 om kvalitetsuddannelse for alle. Verdensmål 4 handler om, at alle skal have adgang til god uddannelse og mulighed for livslang læring.

Både forslaget om mobilfrie skoler og forslagets om indholdsfiltrering på institutionernes netværk forventes at bidrage positivt til elevers udvikling, faglige indlæring og sociale fællesskaber. Forslagene fremmer høj kvalitet af uddannelserne og danner stærke rammer for læring og social udvikling for børn og unge.

#### **5. Økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekvenser for det offentlige**

Lovforslaget vurderes at have negative økonomiske og implementeringsmæssige konsekvenser for stat og kommuner. De økonomiske konsekvenser udgør varigt [7,0] mio. kr. årligt for staten og [14,5] mio. kr. årligt for kommunerne.

De økonomiske konsekvenser for staten udgør [7,0] mio. kr. årligt fra 2026 og frem og vedrører, at efterskoler, frie fagskoler og ungdomsuddannelser skal have indholdsfiltrering på skolens netværk. Konkret indebærer dette udgifter til en teknisk løsning til indholdsfiltrering. De omfattede skoler og institutioner kompenseres via en forhøjelse i de statslige taxametertilskud til de respektive skoler og institutioner.

De økonomiske konsekvenser for kommunerne udgør [15,7] mio. kr. i 2026 og [14,5] mio. kr. årligt fra 2027 og frem, og vedrører de kommunale merudgifter forbundet med indførsel af indholdsfiltrering på skolernes netværk samt fastlæggelse af mobilfri politik på de enkelte skoler, fritidstilbud mv. Konkret vurderes de kommunale merudgifter til en teknisk løsning til indholdsfiltrering og løbende driftsunderstøttelse heraf at udgøre [11,2] mio. kr. årligt fra 2026 og varigt frem, og de kommunale merudgifter til den administrative understøttelse af mobilfri politik vurderes at udgøre [4,5] mio.



## UDKAST

kr. i 2026 og [3,3] mio. kr. i 2027 årligt og frem. Lovforslagets økonomiske konsekvenser for kommunerne skal forhandles med KL.

### 6. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.

Lovforslaget vurderes ikke at have økonomiske konsekvenser for erhvervslivet m.v.

### 7. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget vurderes ikke at have administrative konsekvenser for borgerne.

### 8. Klimamæssige konsekvenser

Lovforslaget har ikke klimamæssige konsekvenser.

### 9. Miljø- og naturmæssige konsekvenser

Lovforslaget har ikke miljø- og naturmæssige konsekvenser.

### 10. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.

### 11. Hørte myndigheder og organisationer m.v.

Et udkast til lovforslag har i perioden fra den ... til den ... (... dage) været sendt i høring hos følgende myndigheder og organisationer m.v.:

12. Sammenfattende skema		
	Positive konsekvenser/min-dreudgifter (hvis ja, angiv omfang/hvis nej, anfør »Ingen«)	Negative konsekvenser/merudgifter (hvis ja, angiv omfang/hvis nej, anfør »Ingen«)
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner		Ja. De økonomiske konsekvenser udgør 7,0 mio.kr. fra 2026 og varigt frem for staten og [15,7] mio. kr. i 2026 og [14,5] fra 2027 og varigt frem for kommunerne.
Implementeringskonsekvenser for stat, kommuner og regioner		Ja.

## UDKAST

Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet m.v.		Nej
Administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.		Nej
Administrative konsekvenser for borgerne		Nej.
Klimamæssige konsekvenser		Nej.
Miljø- og naturmæssige konsekvenser		Nej.
Forholdet til EU-retten	(Beskriv forholdet til EU-retten/anfør »Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.«)	
Er i strid med de fem principper for implementering af erhvervsrettet EU-regulering (der i relevant omfang også gælder ved implementering af ikke-erhvervsrettet EU-regulering) (sæt X)	Ja  [X]	Nej  [X]

## *Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser*

### *Til § 1*

#### Til nr. 1

Lov om folkeskolen (folkeskoleloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 1100 af 5. september 2025, indeholder ikke bestemmelser der regulerer brugen af smartphones, herved forstået som mobiltelefoner med adgang til internettet, samt andre elektroniske enheder m.v. med adgang til internettet.

Tilbud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand er ikke omfattet af bestemmelserne i §§ 42-44 om skolebestyrelsens virke.

For en nærmere gennemgang af gældende ret henvises til pkt. 3. 1. 1. 1. i de almindelige bemærkninger.

Det foreslås, at der i § 20, stk. 5. efter 3. pkt. tilføjes et 4. og 5. pkt. således, at det fremgår, at bestemmelsen i § 44, stk. 2, nr. 9 finder tilsvarende anvendelse på de tilbud, der er nævnt i 1. og 2. pkt. Har tilbuddet ikke en bestyrelse, fastsættes den nævnte politik af tilbuddets leder.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 1. nr. 3 og pkt. 3. 1. 2. i de almindelige bemærkninger.

#### Til nr. 2

Lov om folkeskolen (folkeskoleloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 1100 af 5. september 2025, indeholder ikke bestemmelser der regulerer indholdsfiltrering på skolens netværk, herunder adgangen til hjemmesider med indhold der kan være forstyrrende for undervisningen eller elevernes trivsel.

Der er dog intet til hinder for, at det lokalt besluttet at installere indholdsfiltrering på de computere, som stilles til rådighed for skolens elever.

Det foreslås, at der tilføjes en ny § 41 a i kapitel 6 der udvider kommunalbestyrelsens pligter ved at stille krav om, at kommunalbestyrelsen skal sikre, at alle folkeskoler i kommunen har implementeret indholdsfiltrering på skolens netværk, der blokerer adgang til hjemmesider i undervisningen og pauser, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans.

Det betyder, at der på skolerne skal implementeres indholdsfiltrering på skolens netværk, der blokerer adgangen til hjemmesider, der ikke har under-

visningsmæssig eller pædagogisk relevans. Det kan f.eks. være hjemmesider inden for kategorierne sociale medier, streaming, spil, herunder computer- og pengespil, porno og indkøb.

Forslaget skal ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 2 om indførelsen af en bestemmelse om, at skolebestyrelsen fastsætter skolens politik for, hvordan skolen og skolefritidsordningen inden for de lokale rammer kan gøres fri for private mobiltelefoner og andre elektroniske enheder mv. med adgang til internettet, der har til formål at begrænse distraktion fra blandt andet mobiltelefoner og computere i undervisningen og i pauserne.

Forbedringen af elevernes trivsel og faglige indlæring udgør det primære formål med dette forslag, hvor det foreslås, at adgangen blokeres til hjemmesider der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans, f.eks. hjemmesider inden for kategorierne sociale medier, streaming, spil, herunder computer- og pengespil, porno og indkøb.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3. 2. 2. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 3

Lov om folkeskolen (folkeskoleloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 1100 af 5. september 2025 indeholder ikke bestemmelser der regulerer brugen af smartphones, herved forstået mobiltelefoner med adgang til internettet, samt andre elektroniske enheder m.v. med adgang til internettet.

Skolebestyrelsen kan dog inden for gældende regler af egen drift vedtage lokale politikker om brugen af mobiltelefoner, og andre elektroniske enheder m.v. med adgang til internettet, eller andre private ejendele på skolens matrikler.

For en nærmere gennemgang af gældende ret henvises til pkt. 3. 1. 1. 1. i de almindelige bemærkninger.

Det foreslås, at indsætte et nyt *nr. 9* i § 44, *stk. 2.*, således at det fremgår, at skolebestyrelsen fastsætter skolens politik for, hvordan skolen, og skolefritidsordningen til og med 3. klassetrin, inden for de lokale rammer kan gøres fri for private mobiltelefoner og andre elektroniske enheder mv. med adgang til internettet, dog ikke computere og tablets der anvendes i undervisningen, eller private mobiltelefoner, og andre elektroniske enheder der anvendes af sundhedsmæssige hensyn eller af hensyn til understøttelse af deltagelsesmuligheder for elever med funktionsnedsættelse.

Den foreslåede tilføjelse til § 44, stk. 2, har til hensigt at indføre en ny forpligtigelse for skolebestyrelsen til at fastsætte skolens politik for at begrænse brugen af skærme, herunder mobiltelefoner, computere, tablets, smartwatches m.v. i undervisningen og i pauserne samt i skolefritidsordningen.

Lovforslaget ændrer ikke på skolebestyrelsens almindelige kompetence til at fastsætte skolens ordensregler, jf. folkeskolelovens § 44, stk. 5. Skolebestyrelsen vil således ud fra ordensmæssige hensyn fortsat kunne regulere rammer for at medbringe private genstande i skoletiden, herunder mobiltelefoner. Det vil være op til den lokale bestyrelse at vurdere hvordan mobilpolitikken skal udføres i praksis, herunder om det er tilstrækkeligt, at elevernes mobiltelefoner m.v. opbevares i f.eks. skoletasken, eller om der er behov for at eleverne afleverer deres mobiltelefoner m.v. ved skoledagens start med henblik på, at den låses væk.

Skolebestyrelsen skal kunne fastsætte en politik med undtagelser i forbindelse med f.eks. særlige arrangementer, ekskursioner, lejrskole og skolerejser, særlige faglige hensyn til undervisningen, hvor brug af private mobiltelefoner og andre elektroniske enheder mv. med adgang til internettet er pædagogisk og didaktisk hensigtsmæssigt, og af hensyn til særlige lokale forhold, der er væsentlige for, at elevernes skoledag kan forløbe hensigtsmæssigt.

Børne- og Undervisningsministeriet vil udarbejde et forslag til en standardpolitik, som skolebestyrelserne kan inddrage i deres drøftelser, hvor det vil indgå, at brugen af mobiltelefoner m.v. vil være muligt ifm. sundhedsmæssige hensyn eller af hensyn til deltagelsesmuligheder for elever med funktionsnedsættelse. Herudover vil Børne- og Undervisningsministeriet understøtte de lokale drøftelser med vejledning om typiske spørgsmål og svar, henvise til anbefalinger fra myndigheder, relevante organisationer og eksperter mv.

Politikken skal som minimum omfatte eleverne på alle klassetrin i skolen og skolefritidsordningen for børn fra børnehaveklasse og 1.-3. klassetrin. Politikken kan udvides til at omfatte personer med ansættelsesmæssig tilknytning til institutionen, forældre m.v., hvis skolebestyrelsen træffer beslutning herom. Der er ikke fastsat krav i den nye bestemmelse om, at skolens politik skal omfatte computere og tablets, der bruges i undervisningen, hvor det vurderes pædagogisk og didaktisk hensigtsmæssigt. Det skal være muligt at anvende mobiltelefoner og andre elektroniske enheder mv. med

## UDKAST

adgang til internettet i forbindelse med sundhedsmæssige hensyn eller af hensyn til deltagelse i undervisningen for elever med funktionsnedsættelse, herunder ordblindhed.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3. 1. 2. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 4

Lov om folkeskolen (folkeskoleloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 1100 af 5. september 2025, § 44, stk. 2, regulerer skolebestyrelsens virke.

For en nærmere gennemgang af gældende ret henvises til pkt. 3. 1. 1. i de almindelige bemærkninger.

Det foreslås, at i § 44, stk. 2, nr. 7 ændres »og« til »,«, og i nr. 8 ændres ».« til »og«.

Forslagene er en konsekvens af, at der indsættes et nyt nr. 9 § 44, stk. 2. Ændringerne har ikke indholdsmæssig betydning.

### *Til § 2*

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 1038 af 11. august 2025 indeholder ikke bestemmelser der regulerer brugen af smartphones, herved forstået mobiltelefoner med adgang til internettet, samt andre elektroniske enheder m.v. med adgang til internettet.

For en nærmere gennemgang af gældende ret henvises til pkt. 3. 1. 1. 2. i de almindelige bemærkninger.

Det foreslås, at der efter § 49 indsættes en ny § 49 a, således at det fremgår, at forældrebestyrelsen i et fritidshjem skal fastsætte fritidshjemmets politik for, hvordan fritidshjemmet inden for de lokale rammer kan gøres fri for private mobiltelefoner og andre elektroniske enheder mv. med adgang til internettet, dog ikke private mobiltelefoner og andre elektroniske enheder der bruges i forbindelse med sundhedsmæssige hensyn m.v. Hvis der ikke er oprettet en forældrebestyrelse, fastsættes politikken af lederen af fritidshjemmet.

Tilføjelsen af en ny § 49 a udgør en udvidelse af forældrebestyrelsens pligter og kompetencer samt lederens pligter og kompetencer i de tilfælde hvor en forældrebestyrelse ikke er oprettet.

Politikken skal omfatte tiden i fritidshjemmet og gælde for aldersgruppen af børn til og med 3. klasse. Politikken skal tage udgangspunkt i børnenes trivsel og have til formål at sikre, at deres tid i fritidshjemmet forløber mest hensigtsmæssigt.

Politikken skal som minimum omfatte indskrevne børn og unge i fritidshjemmet til og med 3. klasse. Politikken kan dog udvides til også at omfatte personer med ansættelsesmæssig tilknytning til institutionen, forældre m.v., hvis forældrebestyrelsen træffer beslutning herom. Ved fastsættelsen af politikken kan der lægges vægt på, om der er lokale rammer eller praktiske forhold, der taler for, at der gøres undtagelse til den mobilfri politik; heriblandt særlige arrangementer, ekskursioner, lejrskole, skolerejser m.m., hvor brugen af mobiltelefoner m.v. kan være hensigtsmæssig. Brugen af mobiltelefoner, og andre elektroniske enheder m.v. med adgang til internettet, af sundhedsmæssige hensyn begrænses ikke. Herudover bør politikken, hvis det er relevant på det enkelte fritidshjem, tage højde for børn med funktionsnedsættelse, som ordblindhed m.m., som kan have behov for at benytte et hjælpemiddel tilgængeligt på mobiltelefonen m.m. i forbindelse med sociale eller andre aktiviteter på fritidshjemmet.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 1, nr. 3.

### *Til § 3*

Til nr. 1

Lov om ungdomsskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 608 af 28. maj 2019 indeholder ikke bestemmelser der regulerer indholdsfiltrering på skolens netværk, herunder adgangen til hjemmesider med indhold der kan være forstyrrende for undervisningen eller elevernes trivsel.

Der er dog intet til hinder for, at det lokalt besluttet at installere indholdsfiltrering på de computere, som stilles til rådighed for skolens elever.

Det foreslås, at der efter § 3 c indsættes en ny § 3 d hvoraf det fremgår, at kommunalbestyrelsen skal sikre, at kommunens ungdomsskoler har implementeret indholdsfiltrering på skolens netværk, der blokerer adgang til hjemmesider i undervisningen og pauser, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans.

Det foreslåede vil indebære, at kommunalbestyrelsen pålægges et ansvar for at sikre, at kommunens ungdomsskoler har implementeret indholdsfiltrering på skolens netværk.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 1, nr. 2.

Til nr. 2

Lov om ungdomsskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 608 af 28. maj 2019 indeholder ikke bestemmelser der regulerer brugen af smartphones, herved forstået mobiltelefoner med adgang til internettet, samt andre elektroniske enheder m.v. med adgang til internettet.

Det foreslås, at der efter § 7 indsættes en ny § 7 a hvoraf det fremgår, at ungdomsskolebestyrelsen skal fastsætte ungdomsskolens politik for, hvordan ungdomsskolen inden for de lokale rammer kan gøres fri for private mobiltelefoner og andre elektroniske enheder mv. med adgang til internettet, dog ikke computere, tablets, private mobiltelefoner eller andre elektroniske enheder med adgang til internettet, der anvendes i undervisningen af sundhedsmæssige hensyn eller af hensyn til deltagelse i undervisningen for elever med funktionsnedsættelse. Hvis kommunalbestyrelsen beslutter, at en folkeskole og en ungdomsskole har fælles leder og fælles bestyrelse efter § 4 a, skal den fælles bestyrelse fastsætte en fælles mobilfri politik der tager højde for lokale forhold m.v. for både folkeskoleeleverne og ungdomsskoleeleverne. Den fælles bestyrelse kan vælge at fastsætte en politik for folkeskolen og en politik for ungdomsskolen, hvis lokale forhold eller hensyn kræver det. Hvis kommunalbestyrelsen i en kommune med flere ungdomsskoler beslutter, at der oprettes en fælles ungdomsskolebestyrelse for alle ungdomsskoler, jf. § 7, stk. 1, 2. pkt., skal den mobilfri politik tage højde for lokale forhold på ungdomsskolerne. Den fælles ungdomsskolebestyrelse kan beslutte, at den mobilfri politik fastsættes af ungdomsskoleinspektøren på den enkelte ungdomsskole, hvis lokale forhold eller hensyn kræver det.



Tilføjjelsen af en ny § 7 a udgør en udvidelse af ungdomsskolebestyrelsen-, og ungdomsskoleinspektørens pligter og kompetencer til at begrænse brugen af mobiltelefoner og skærme herunder, computere, tablets, smartwatches og andre elektroniske enheder m.v. med adgang til internettet i undervisningen og i pauserne.

Det skal være muligt for en fælles bestyrelse for en folkeskole og en ungdomsskole at fastsætte en fælles mobilfri politik, hvis politikken tager højde for lokale forhold og hensyn. Dog skal den fælles bestyrelse også have muligheden for at vedtage to forskellige mobilfri politikker, der gør sig gældende for hhv. folkeskolen og ungdomsskolen, hvis det findes mest hensigtsmæssigt, fordi lokale forhold eller hensyn kræver det.

Det bliver med forslaget også muligt for en fælles ungdomsskolebestyrelse for alle kommunens ungdomsskoler at beslutte, at den endelige mobilfri politik vedtages af ungdomsskoleinspektøren på den enkelte ungdomsskole, hvis lokale forhold eller hensyn taler for, at en kommunefælles politik ikke er hensigtsmæssig.

Ungdomsskolens politik vil ikke omfatte computere og tablets, der anvendes i undervisningen, hvor det vurderes pædagogisk og didaktisk hensigtsmæssigt, eller mobiltelefoner og andre elektroniske enheder mv. med adgang til internettet, der anvendes i forbindelse med sundhedsmæssige hensyn eller af hensyn til deltagelse i undervisningen for elever med funktionsnedsættelse, herunder ordblindhed. Herudover skal det være muligt at fastsætte en politik med undtagelser i forbindelse med særlige arrangementer, ekskursioner, lejrskole og skolerejser, særlige faglige hensyn til undervisningen, og af hensyn til særlige lokale forhold, der er væsentlige for, at elevernes skoledag kan forløbe hensigtsmæssigt.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 1, nr. 3.

### *Til § 4*

Lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022, indeholder ikke bestemmelser der regulerer indholdsfiltrering på skolens netværk, herunder adgangen til hjemmesider med indhold der kan være forstyrrende for undervisningen eller elevernes trivsel.

For en nærmere gennemgang af gældende ret henvises til pkt. 3. 2. 1. 2. i de almindelige bemærkninger.

## UDKAST

Det foreslås, at der efter § 6, stk. 1., nr. 7 indsættes et nyt nr. 8 der stiller krav om, at skolen skal implementere indholdsfiltrering på institutionens netværk, der blokerer adgang til hjemmesider i undervisningen og pauser, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans.

Det betyder, at skolerne skal implementere indholdsfiltrering, der blokerer adgangen til hjemmesider, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans, f.eks. hjemmesider inden for kategorierne sociale medier, streaming, spil, herunder computer- og pengespil, porno og indkøb.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 1, nr. 2.

### *Til § 5*

Lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1245 af 28. november 2024, indeholder ikke bestemmelser der regulerer indholdsfiltrering på skolens netværk, herunder adgangen til hjemmesider med indhold der kan være forstyrrende for undervisningen eller elevernes trivsel.

For en nærmere gennemgang af gældende ret henvises til pkt. 3. 2. 1. 3. i de almindelige bemærkninger.

Det foreslås, at der efter § 5 c indsættes en ny § 5 d, hvoraf det fremgår, at skolen skal implementere indholdsfiltrering på skolens netværk, der blokerer adgang til hjemmesider i undervisningen og pauser, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans.

Det betyder, at skolerne skal implementere indholdsfiltrering, der blokerer adgangen til hjemmesider inden for kategorierne sociale medier, streaming, spil, herunder computer- og pengespil, porno og indkøb.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 1, nr. 2.

### *Til § 6*

Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 85 af 31. januar 2025, indeholder ikke bestemmelser der regulerer indholdsfiltrering på skolens netværk, herunder adgangen til hjemmesider med indhold der kan være forstyrrende for undervisningen eller elevernes trivsel.

For en nærmere gennemgang af gældende ret henvises til pkt. 3. 2. 1. 4. i de almindelige bemærkninger.

Det foreslås, at der efter § 35 indsættes en ny § 35 a, hvoraf det fremgår, at institutionen skal implementere indholdsfiltrering på institutionens netværk, der blokerer adgang til hjemmesider i undervisningen og pauser, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans.

Det betyder, at institutionerne skal implementere indholdsfiltrering, der blokerer adgangen til hjemmesider inden for kategorierne sociale medier, streaming, spil, herunder computer- og pengespil, porno og indkøb.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 1, nr. 2.

### *Til § 7*

Lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksen-uddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 14. februar 2024, indeholder ikke bestemmelser der regulerer indholdsfiltrering på skolens netværk, herunder adgangen til hjemmesider med indhold der kan være forstyrrende for undervisningen eller elevernes trivsel.

For en nærmere gennemgang af gældende ret henvises til pkt. 3. 2. 1. 5. i de almindelige bemærkninger. Det foreslås, at der efter § 38 a indsættes en ny § 38 b, der kræver, at institutionen skal anvende et værktøj til indholdsfiltrering på institutionens netværk, der blokerer adgang til hjemmesider i undervisningen og pauser, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans.

Det betyder, at institutionen skal implementere indholdsfiltrering, der blokerer adgangen til hjemmesider inden for kategorierne sociale medier, streaming, spil, herunder computer- og pengespil, porno og indkøb.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 1, nr. 2.

### *Til § 8*

Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024, indeholder ikke bestemmelser der regulerer indholdsfiltrering på skolens netværk, herunder adgangen til hjemmesider med indhold der kan være forstyrrende for undervisningen eller elevernes trivsel.

## UDKAST

For en nærmere gennemgang af gældende ret henvises til pkt. 3. 2. 1. 6. i de almindelige bemærkninger.

Det foreslås, at der efter § 24 a indsættes en ny § 24 b der stiller krav om, at, institutionen skal implementere indholdsfiltrering på institutionens netværk, der blokerer adgang til hjemmesider i undervisningen og pauser, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans.

Det betyder, at institutionen skal implementere indholdsfiltrering, der blokerer adgangen til hjemmesider inden for kategorierne sociale medier, streaming, spil, herunder computer- og pengespil, porno og indkøb.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 1, nr. 2.

### *Til § 9*

Lov om kommunale internationale grundskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 1158 af 8. august 2022, indeholder ikke bestemmelser der regulerer indholdsfiltrering på skolens netværk, herunder adgangen til hjemmesider med indhold der kan være forstyrrende for undervisningen eller elevernes trivsel.

For en nærmere gennemgang af gældende ret henvises til pkt. 3. 2. 1. 7. i de almindelige bemærkninger.

Det foreslås, at der efter § 13 indsættes en ny § 13 a, der stiller krav om, at kommunalbestyrelsen skal sikre implementering af indholdsfiltrering på skolens netværk, der blokerer adgang til hjemmesider i undervisningen og pauser, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 1, nr. 2.

### *Til § 10*

Det foreslås, at loven skal træde i kraft den 1. august 2026.

Den 1. august 2026 markerer starten af skoleåret 2026/2027 hvorfra både den mobilfri politik og kravet om indholdsfiltrering skal gælde.

## UDKAST

Det bemærkes herudover, at lov om folkeskolen, lov om dag-, fritids- og klubtilbud, lov om ungdomsskoler, lov om efterskoler og frie fagskoler, lov om friskoler og private grundskoler, lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse samt lov om kommunale internationale grundskoler ikke gælder for Færøerne og Grønland og heller ikke kan sættes i kraft for Færøerne og Grønland. Dette lovforslag skal således heller ikke gælde for Færøerne og i Grønland eller kunne sættes i kraft for Færøerne og Grønland.